

## Formazione specifica art. 40 - Calendario delle lezioni

| ORARIO<br>GIORNALIERO | AULA 1 |        |        |        |        |
|-----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                       | 31-gen | 01-feb | 02-feb | 03-feb | 04-feb |
| 09:30 - 10:30         | 1.A    | 2.A    | 1.A    | 2.A    | 3.A    |
| 10:30 - 11:30         | 1.A    | 2.A    | 1.A    | 3.A    | 3.A    |
| 11:30 - 12:30         | 1.A    | 2.A    | 2.A    | 3.A    | 3.A    |

| AULA 1 |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 07-feb | 08-feb | 09-feb | 10-feb | 11-feb |
| 4.A    | 1.B    | 2.B    | 1.B    | 1.C    |
| 4.A    | 1.B    | 2.B    | 1.B    | 4.C    |
| 4.A    | 1.B    | 2.B    | 1.C    | 4.C    |

| AULA 1 |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 14-feb | 15-feb | 16-feb | 17-feb | 18-feb |
| 3.C    | 3.B    | 3.C    | 2.C    | 2.C    |
| 3.C    | 3.B    | 3.C    | 2.C    | 2.C    |
| 3.C    | 3.B    |        | 2.C    | 2.C    |

| AULA 1 |        |        |  |  |
|--------|--------|--------|--|--|
| 21-feb | 22-feb | 23-feb |  |  |
| 2.C    | 2.C    | 2.C    |  |  |
| 2.C    | 2.C    | 2.C    |  |  |
| 2.C    | 2.C    |        |  |  |

| ORARIO<br>GIORNALIERO | AULA 2 |        |        |        |        |
|-----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                       | 31-gen | 01-feb | 02-feb | 03-feb | 04-feb |
| 09:30 - 10:30         | 2.C    | 1.A    | 2.C    | 1.A    | 2.C    |
| 10:30 - 11:30         | 2.C    | 1.A    | 2.C    | 1.A    | 2.C    |
| 11:30 - 12:30         | 2.C    | 1.A    | 2.C    | 2.C    | 2.C    |

| AULA 2 |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 07-feb | 08-feb | 09-feb | 10-feb | 11-feb |
| 1.B    | 4.C    | 1.B    | 3.B    | 2.B    |
| 1.B    | 1.C    | 1.B    | 3.B    | 2.B    |
| 4.C    | 1.C    | 1.B    | 3.B    | 2.B    |

| AULA 2 |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 14-feb | 15-feb | 16-feb | 17-feb | 18-feb |
| 2.C    | 3.C    | 4.A    | 3.C    | 3.A    |
| 2.C    | 3.C    | 4.A    | 3.C    | 3.A    |
| 2.C    | 2.C    | 4.A    | 3.C    | 3.A    |

| AULA 2 |        |        |  |  |
|--------|--------|--------|--|--|
| 21-feb | 22-feb | 23-feb |  |  |
| 3.A    | 2.A    | 2.A    |  |  |
| 3.A    | 2.A    | 2.A    |  |  |
|        | 2.A    |        |  |  |

| ELENCO MODULI |                   |  |  |         |      | 52     | 52     |
|---------------|-------------------|--|--|---------|------|--------|--------|
| N             | NOMINATIVO        | MODULO   | ARGOMENTI  | n. mod. | area | AULA 1 | AULA 2 |
| 1             | FERRANTE Marco    | Rischi connessi all'impiego degli operatori volontari                      | Prevenzione protezione e sicurezza negli ambienti di lavoro  | 1.A     | A    | 5      | 5      |
| 2             | Massa Vincenzo    | L'Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipvovedenti: storia di un'istituzione | Presentazione dell'ente<br>L'Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipvovedenti dalle origini sino ad oggi   | 2.A     | A    | 5      | 5      |
| 5             | Romano Salvatore  | Funzione e attività dell'Unione Italiana dei ciechi                        | Il ruolo dell'Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipvovedenti nei rapporti con le Istituzioni<br>Le nuove sfide da affrontare per l'emancipazione dei disabili della vista                | 3.A     | A    | 5      | 5      |
| 6             | Borra Michele     | Enti e Centri collegati  | Il ruolo delle istituzioni collegate all'Unione:<br>L'irifor<br>L'Univoc<br>La federazione nazionale istituzioni pro ciechi<br>La Biblioteca per ciechi R. Margherita - Monza<br>La FAND | 4.A     | A    | 3      | 3      |
| 7             | Pizzuti Simonetta | Gli ausili per i non vedenti e gli ipovedenti - tiflotecnico               | I Principali strumenti di ausilio per i non vedenti e ipovedenti: didattiche a confronto   | 1.B     | B    | 5      | 5      |
| 12            | Cellucci Giovanni | Ausili tifloinformatici  | - Aspetti legati all'informatica applicata ai ciechi e agli ipovedenti e principali ausili utilizzati  | 2.B     | B    | 3      | 3      |
| 16            | Mallia Gianni     | La produzione e stampa di libri in braille e a caratteri ingranditi        | - Tecniche di trascrizione dei testi: il braille e il large print, due mondi a confronto   | 3.B     | B    | 3      | 3      |
| 4             | Pirro Carmen      | La sordo-cecità  | - aspetti culturali e sfide nelle relazioni sociali - principali difficoltà nella vita delle persone sordo cieche  | 1.C     | C    | 2      | 2      |
| 17            | La Pietra Peppino | Modulo propedeutico braille  | - Il sistema di lettura e scrittura braille come strumento di autonomia ed emancipazione   | 2.C     | C    | 14     | 14     |
| 22            | Russo Massimo     | Orientamento e mobilità  | - L'autonomia del non vedente e le principali difficoltà riscontrate nell'orientamento spaziale  | 3.C     | C    | 5      | 5      |
| 24            | Ferrazzano        | Modulo su pluridisabilità  | -I principali aspetti della condizione del disabile della vista con pluridisabilità  | 4.C     | C    | 2      | 2      |